# FUNDACIÓN BALIA *por la infancia*
# MEMORIA CAMPAMENTO DE VERANO
## Navaluenga (Ávila) Julio 2009



**La educación es la vacuna contra la violencia**

# ÍNDICE

1. **MENORES ATENDIDOS EN EL CAMPAMENTO DE VERANO**
2. **OBJETIVOS TRABAJADOS Y RESULTADOS OBTENIDOS**
3. **LOCALIZACIÓN**
4. **TEMPORALIZACIÓN Y ACTIVIDADES REALIZADAS**
5. **RECURSOS HUMANOS**
6. **COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN**
7. **BALANCE ECONÓMICO**

# MEMORIA CAMPAMENTO DE VERANO JULIO 2009

**La Fundación Balia tiene como misión favorecer la inclusión social de menores en riesgo a través de programas socio-educativos de asistencia y prevención.**

Se implanta en comunidades desfavorecidas del territorio nacional en las que existe un alto índice de inmigración. También desarrolla actividades en comunidades deprimidas de otros países a través de la colaboración con contrapartes locales.

Fundación Balia impulsa y pone en práctica minuciosos proyectos pedagógicos que previenen el abandono y aislamiento, combaten el fracaso escolar y potencian la educación en valores, ofreciendo pautas de conducta que se pueden interiorizar y que permiten a los menores desarrollarse como adultos integrados.

Además, Fundación Balia sensibiliza sobre la realidad social de grupos desfavorecidos y fomenta la concienciación e implicación de la sociedad para mejorar esta realidad.

Durante **el año 2008** se beneficiaron de los programas de Balia Infancia **750 niños** de entre 3 y 12 años de edad.

## 1. MENORES ATENDIDOS EN EL CAMPAMENTO DE VERANO

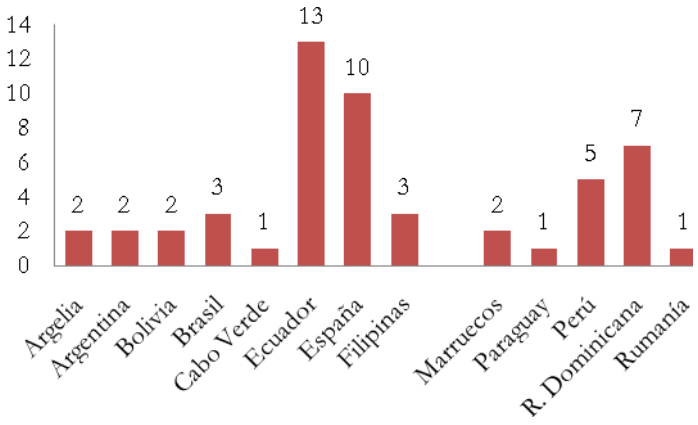
En el Campamento de Verano 2009 han participado 52 menores de entre 8 y 12 años que han estado matriculados en alguno de los programas de Balia Infancia durante el curso 2008/2009.

A principios de mayo abrimos el periodo para solicitar plaza en el campamento y el número de solicitudes fue superior al número de plazas disponibles. Recibimos 72 inscripciones por lo que 20 niños y niñas se quedaron en lista de espera.

Para asignar las plazas a aquellos/as niños/as que más lo necesitaban y para poder continuar con la intervención realizada durante el curso escolar, seguimos los criterios de admisión de los programas de Balia Infancia: problemas de integración y socialización, familias desestructuradas, escasos recursos económicos y cualquier otro factor que implique riesgo de exclusión social.

Los menores que han participado en el campamento son de trece orígenes diferentes: Argelia, Argentina, Bolivia, Brasil, Cabo Verde, Ecuador, España, Filipinas, Marruecos, Paraguay, Perú, República Dominicana y Rumanía.

**Origen étnico de los menores**




Los participantes se han distribuidos en tres grupos en función de la edad. Cada grupo ha tenido educadores/as de referencia que se han responsabilizado de la programación de actividades, de las necesidades específicas de los niños y niñas (medicamentos, dietas especiales…), de su higiene, vestuario, del cumplimiento de horarios y de las normas.

Grupo 1: Formado por 15 niños/as de 8 y 9 años y dos educadoras.
Grupo 2: Formado por 14 niños/as entre 9 y 10 años y dos educadores/as
Grupo 3: Formado por 23 niños/as entre 10 y 12 años y tres educadores/as

## 2. OBJETIVOS TRABAJADOS

Los objetivos que se han trabajado durante estos 15 días han estado encaminados a fortalecer lo trabajado durante todo el curso:

### 1. Potenciar educación en valores

1.1 Que el niño o la niña sea respetuoso consigo mismo, con los demás y con el entorno.
1.2 Que el niño o la niña respete y valore las diferencias físicas, culturales y de opinión como algo positivo y enriquecedor.
1.3 Que el/la niño/a valore los recursos que tiene a su alcance, los aproveche y muestre reconocimiento por ello
1.4 Que el niño o la niña desarrolle actitudes de cooperación y solidaridad.
1.5 Que el niño o la niña desarrolle actitudes ecológicamente responsables.

### 2. Facilitar la inclusión social y minimizar el abandono y el aislamiento

2.1 Que el niño o la niña aprenda a valorar y desarrollar sus propias capacidades.
2.2 Que el niño o la niña aprenda los hábitos de higiene y tenga una adecuada alimentación.
2.3 Que el niño o la niña conozca y practique alternativas ocio saludable en el medio natural.
2.4 Que el niño o la niña desarrolle habilidades básicas de interacción social.
2.5 Que el niño o la niña desarrolle habilidades para hacer amigos y amigas.
2.6 Que el niño o la niña desarrolle habilidades conversacionales.
2.7 Que el niño o la niña desarrolle habilidades relacionadas con los sentimientos, emociones y opiniones.
2.8 Que el niño o la niña desarrolle habilidades de solución de problemas interpersonales.

2.9 Que el niño o la niña desarrolle habilidades para relacionarse con los adultos.

## 3. LOCALIZACIÓN

El campamento se ha desarrollado del 1 al 15 de julio en el Albergue Sierra de Gredos situado en la provincia de Ávila a cuatro kilómetros Navaluenga (Ávila) y a orillas del río Alberche.

El valle en el que se encuentra enclavado corre paralelo al valle del Tiétar y está flanqueado por las sierras de la Paramera y del Valle (estribaciones de la Sierra de Gredos) dentro de la Reserva Natural del Valle de Iruelas.






El albergue tiene capacidad para acoger a 60 personas por lo que hemos podido disfrutar de todas las instalaciones. El no tener que compartir espacios con otras entidades y la amabilidad de las personas responsables del albergue han favorecido que, desde el primer día, nos sintiéramos como en nuestra casa y que la adaptación de los/as niños/as haya sido muy rápida.

## 4. TEMPORALIZACIÓN Y ACTIVIDADES REALIZADAS

El **HORARIO TIPO** de cada día, exceptuando los días de actividades extraordinarias, ha sido el siguiente:

**9:00h Buenos días**
Exceptuando los últimos días en los que el sueño venció a los/as niños/as, lo habitual ha sido que se despertaran bastante antes de la hora establecida. Antes de desayunar, cada día, se aseaban, vestían y comenzaban a recoger sus habitaciones.

**9:30h Desayuno**
El desayuno siempre ha sido un momento relajado y un buen espacio para conversar. En el comedor, los niños/as estaban distribuidos en mesas por edades y acompañados/as de un/a educador/a.
Los/as educadores/as hemos sido los encargados de servir la comida y cada día un/a niño/a de cada mesa era el responsable de recoger.

**10:00h Recogida de habitaciones y lavado de dientes**
Para motivar a los/as chicos/as a mantener ordenadas sus habitaciones, cada día pasaba el jurado (formado por dos educadores/as) puntuando a cada una de las habitaciones del 1 al 10. Algo tan

sencillo como esto, provocó que, trabajando en equipo, todas las habitaciones obtuvieran la máxima puntuación.

**10:30h Asamblea**
Las asambleas han sido el lugar donde se han dado a conocer las puntuaciones de las habitaciones, se han acordado las actividades a realizar en el día y se han escuchado las propuestas de cada uno.

Tras la asamblea nos hemos dividido en los tres grupos para realizar los juegos deportivos y las actividades o talleres de la mañana.

**11:00h Juegos deportivos**
Cada mañana, para despertarnos y antes de que empezara el calor, hemos realizado calentamientos y deportes alternativos (juegos de movimiento, baile, pañuelo, retroceso…).

**12:00h Talleres, actividades y juegos**
Cada grupo ha seguido su propia programación adaptada a las edades e interés de los/as chicos/as. Han realizado talleres (monederos, libélulas, marcos de fotos, pulseras, cariocas…), dinámicas de grupo, gymkhanas, juegos de distensión, cooperación y confianza.





Dependiendo de los grupos, por lo menos una vez a lo largo de estos quince días, la actividad de la mañana ha consistido en realizar la colada.

**13:30h Tiempo libre**
Entre la actividad de la mañana y la hora de la comida, siempre quedaban unos minutos libres. Este tiempo lo aprovechábamos para acabar actividades que teníamos a medias, jugar al futbol o preparar bailes para las actuaciones nocturnas.

**14:00h Comida**

**15:00h Tiempo libre**
Después de comer, todos/as buscábamos los lugares más frescos para jugar a juegos tranquilos o charlas con nuestros/as compañeros/as.

**16:00h Actividad / taller**
Por las tardes, antes de irnos al río, divididos por grupos, hemos realizado una pequeña actividad tranquila o taller.

**17:00h Río**
Una vez finalizada la actividad, nos ponemos el bañador, cogemos la merienda y nos preparamos para ir al río. Muy cerca del albergue (a 15 minutos caminando) hay una zona del río con una playa perfecta para bañarnos sin peligro y controlar al grupo perfectamente.

**19:45h Duchas**
Todas las habitaciones tenían baño por lo que el momento de las duchas ha sido sencillo. Los/as más pequeños/as necesitaban mucha atención los primeros días (aclararse el pelo, secarse…), pero cada día han sido más autónomos en su higiene personal.

**21:00h Cena**

**22:00h Velada**

Por la noche hemos realizado gymkhanas nocturnas, juegos cooperativos, fiestas y espectáculos. Un día, que los/as niños/as estaban muy cansados, hemos proyectado una película.

**23:30h Buenas noches**

**24:00h Silencio**

Los días que realizamos **ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS** se vio modificado el horario tipo para adaptarnos a las necesidades de cada actividad. Las actividades extraordinarias han sido:

**Viernes 3 de julio: Excursión al Pantano del Burguillo**





**Viernes 3, sábado 4, viernes 10 y sábado 11 de julio: Llamadas de las familias**
Dos días las familias de Tetuán y dos días las familias de Latina, han podido llamar a sus hijos/as por teléfono a través del móvil de Balia.

**Domingo 5 de julio: Visita al pueblo y gymkhana**
El domingo por la tarde fuimos de paseo al pueblo. Después de hacer una gymkhana para conocer todos los rincones de Navaluenga, los niños y niñas pudieron comprar un refresco que nos tomamos en la plaza del pueblo.

La mayoría de los/as niños/as llevaron 10€ de dinero de bolsillo que se les guardó al principio del campamento en "nuestro banco".

**Lunes 6 de julio: "Balia Olimpiadas"**

**Miércoles 8 de julio: Navaluenga por Venero Claro– Piscinas Naturales**

**Lunes 13 de julio: Navaluenga por el río Alberche – Piscinas Naturales**

**Martes 14 de julio: Regata en el río Alberche**
Por la mañana, nos construimos barcos con elementos naturales que encontramos en el suelo. En el río hicimos una gran regata aunque, esta vez, no hubo barco campeón. Fue una experiencia muy divertido y en la que todos/as participamos con mucha ilusión

## CALENDARIO ACTIVIDADES - CAMPAMENTO BALIA INFANCIA JULIO 2009

| | **Miércoles 1** | **Jueves 2** | **Viernes 3** | **Sábado 4** | **Domingo 5** | **Lunes 6** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9:00** | | Buenos días | | | | |
| **9:30** | | Desayuno y recogida de habitaciones | | | | |
| **10:30** | Salida hacia Navaluenga | Asamblea | | | | |
| **11:00** (deportes) | | "Futbol Frisby" | Excursión Pantano El Burguillo | "Bote botero" | Aerobic<br>Batuka | "Balia Olimpiadas" |
| **12:00** (actividad de la mañana) | | Taller de carteles-nombres<br>Juegos: "Silbato" y "Tulibeso" | | Taller de pulseras<br>Juegos: "Quita la cola y rescate" | Taller: "El primero de la clase"<br>Gymkhana guarra<br>Colada | |
| **13:30** | Bienvenida | Tiempo libre | | Tiempo libre | | |
| **14:00** | Comida | Comida | | Comida | | |
| **15:00** | Tiempo libre | Tiempo libre | | Tiempo libre | | |
| **16:00** (taller) | Normas de convivencia<br>Decoración | Taller de placas | | Disfraces de gala | Pueblo y ghymkhana | Juego: "Undir la flota" |
| **17:00** | Río (merienda 18:00h) | | | Río (merienda 18:00h) | | Río (merienda) |
| **19:45** | Duchas | | | | | |
| **21:00** | Cena | | | | | |
| **22:00** (velada) | "El faro del final del mundo" y "abrochado" | "Polis y Cacos" | "Furor" | "Cena de gala y baile de la escoba" | "El Mago Merlin" | "Bingo pruebas" |
| **23:30** | Buenas noches | | | | | |
| **24:00** | Silencio | | | | | |

## CALENDARIO ACTIVIDADES - CAMPAMENTO BALIA INFANCIA JULIO 2009

| | **Martes 7** | **Miércoles 8** | **Jueves 9** | **Viernes 10** | **Sábado 11** | **Domingo 12** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9:00** | Buenos días | | | | | |
| **9:30** | Desayuno y recogida de habitaciones | | | | | |
| **10:30** | Asamblea | | | | | |
| **11:00** (deportes) | Futbol 3<br>Pañuelo | Excursión a Navaluenga por Venero Claro<br>Piscinas Naturales | "Retroceso" | Futbolín humano | Volley | Balón prisionero |
| **12:00** (actividad de la mañana) | Taller de cariocas<br>Juegos con cariocas | | Colada | Rallie de Montecarlo | "El robo del dibujo" | Aransansan<br>Taller de monederos |
| **13:30** | Tiempo libre | | Tiempo libre | | | |
| **14:00** | Comida | | Comida | | | |
| **15:00** | Tiempo libre | | Tiempo libre | | | |
| **16:00** (taller) | Party y Twister | | Ensayos Noche de los talentos | Taller de juegos de mesa | Taller de muñecos de lana | Taller de monederos |
| **17:00** | Río (merienda) | | Río (merienda 18:00h) | | | |
| **19:45** | Duchas | | | | | |
| **21:00** | Cena | | | | | |
| **22:00** (velada) | "Caballero Negro" | Proyección película | La Noche de os talentos | "Gente con chispa" | "Rapto del príncipe" | Pasaje de terror |
| **23:30** | Buenas noches | | | | | |
| **24:00** | Silencio | | | | | |

## CALENDARIO ACTIVIDADES - CAMPAMENTO BALIA INFANCIA JULIO 2009

<table>
<tr><th></th><th>Lunes 13</th><th>Martes 14</th><th>Miércoles 15</th></tr>
<tr><td>9:00</td><td colspan="2">Buenos días</td><td rowspan="15">Recogida final<br>Despedida<br>Regreso a Madrid</td></tr>
<tr><td>9:30</td><td colspan="2">Desayuno y recogida de habitaciones</td></tr>
<tr><td>10:30</td><td colspan="2">Asamblea</td></tr>
<tr><td>11:00<br>(deportes)</td><td rowspan="6">Excursión a Navaluenga<br>por Río Alberche<br>Piscinas Naturales</td><td>Relevos</td></tr>
<tr><td>12:00<br>(actividad de la mañana)</td><td>Taller de barcos para la Regata</td></tr>
<tr><td>13:30</td><td>Tiempo libre</td></tr>
<tr><td>14:00</td><td>Comida</td></tr>
<tr><td>15:00</td><td>Tiempo libre</td></tr>
<tr><td>16:00<br>(taller)</td><td rowspan="2">Gran Regata en el río (merienda 18:00)</td></tr>
<tr><td>17:00</td></tr>
<tr><td>19:30</td><td>Duchas</td><td>Duchas y maletas</td></tr>
<tr><td>21:00</td><td colspan="2">Cena</td></tr>
<tr><td>22:00<br>(velada)</td><td>Taller de relajación</td><td>Fiesta de despedida</td></tr>
<tr><td>23:30</td><td colspan="2">Buenas noches</td></tr>
<tr><td>24:00</td><td colspan="2">Silencio</td></tr>
</table>

## 5. RECURSOS HUMANOS

El campamento de verano ha contado con personal contratado y, excepto un educador, todos/as ellos/as han estado trabajando durante el curso escolar en distintos programas impulsados por Fundación Balia.

En todo el proyecto (programación, desarrollo y evaluación) el equipo ha estado formado por ocho personas. Siete educadores/as y la responsable del Área de Infancia como coordinadora del campamento.

## 6. COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN

La coordinación y evaluación continua ha sido fundamental para el buen funcionamiento del campamento y se ha realizado de la siguiente manera:

**Coordinación previa al campamento**
Desde el mes de abril, puesto que nos denegaron la oferta concertada de la Comunidad de Madrid, buscamos nuevas instalaciones, adaptamos el proyecto pedagógico y solicitamos las autorizaciones necesarias para la realización de un campamento en Castilla y León.

Los dos días previos al campamento, el equipo de educadores hemos programamos todas las actividades y acordamos todos los aspectos relacionados con la organización y el proyecto pedagógico: objetivos, pautas y criterios de actuación, distribución de habitaciones, responsabilidades, descansos de los educadores, normas…

**Coordinación y evaluación durante el campamento**
Una vez en el campamento, nos reunimos cada noche para tratar las incidencias del día a día, revisar la programación del día siguiente y poner en común todos aquellos aspectos que nos preocupaban para llegar a acuerdos comunes de actuación.

**Evaluación después del campamento**
Al final del campamento, una vez en Madrid, el equipo realizó una evaluación de cada menor y una evaluación del funcionamiento interno.

Para todo el equipo, el campamento ha sido una experiencia muy positiva y valoramos que hemos hecho un gran trabajo en equipo y, lo que es más importante, los/as niños/as han disfrutado de sus vacaciones, se han divertido y han aprendido aspectos fundamentales para su desarrollo que en otros contextos es muy difícil de trabajar.

## 7. BALANCE ECONÓMICO

**CAMPAMENTOS VERANO**
**Justificación 2009**

| Partidas | Presupuesto | Justificación |
|---|---|---|
| Nóminas Coordinación | 1.661,08 € | 1.650,00 € |
| Nóminas Educadores | 9.629,32 € | 9.719,54 € |
| Seg.Social Empresa | 3.608,44 € | 3.476,18 € |
| **TOTAL GASTOS PERSONAL** | **14.898,84 €** | **14.845,72 €** |
| | | |
| Alimentación | 250,00 € | |
| Farmacia | 125,00 € | 164,63 € |
| Transporte de Excursiones | 950,00 € | 873,90 € |
| Gasto Coche de Apoyo | 70,00 € | 85,00 € |
| Albergue y Comidas | 23.520,00 € | *25.166,40 € |
| Materiales | 250,00 € | 535,29 € |
| **TOTAL GASTOS ACTIVIDAD** | **25.165,00 €** | **26.825,22 €** |
| | | |
| **TOTAL SEGUROS** | **120,00 €** | **156,00 €** |
| | | |
| **TOTAL** | **40.183,84 €** | **41.826,94 €** |

*** La diferencia entre presupuesto y justificación, en la partida de Albergue y comidas se debe a que en el presupuesto no se incluyó el 7% de IVA.**